

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Judul skripsi adalah **UPAYA PENINGKATAN PENDAMPINGAN IMAN REMAJA PUTRI DI ASRAMA DHARMAWATI SINTANG KALIMANTAN BARAT DENGAN KATEKESE MODEL *SHARED CHRISTIAN PRAXIS***. Adapun latar belakang pemilihan judul ini bertitik tolak dari keprihatinan penulis akan pelaksanaan pendampingan iman remaja di asrama Dharmawati, yang secara khusus penulis rasakan sewaktu membantu menjadi pendamping di asrama Dharmawati. Kegiatan pendampingan iman di asrama Dharmawati seperti ekaristi, ziarah, rekoleksi/ret-ret, rosario, ibadat sabda sudah terprogram dengan baik. Namun kaum remaja mengikuti kegiatan pendampingan iman kelihatannya karena aturan asrama yang wajib diikuti oleh setiap anggota asrama. Selain itu juga model dan metode yang digunakan kurang menarik dan kurang relevan dengan kehidupan remaja di asrama Dharmawati. Situasi tersebut mendorong penulis untuk meneliti lebih lanjut mengenai proses pelaksanaan pendampingan iman di asrama Dharmawati dan mengupayakan suatu kegiatan yang dapat menarik dan melibatkan kaum remaja dalam pendampingan tersebut.

Tujuan dari penulisan skripsi adalah memperoleh data mengenai pendampingan iman yang ideal, memperoleh gambaran pelaksanaan pendampingan iman remaja di asrama Dharmawati untuk membantu remaja berkembang menjadi remaja yang dewasa, bertanggungjawab dan beriman serta memberikan satu model kegiatan yang cocok untuk menarik perhatian kaum remaja semakin terlibat aktif dalam proses pelaksanaan pendampingan iman.

Bertolak dari tujuan penulisan, penulis memperoleh data-data mengenai pelaksanaan pendampingan iman di asrama Dharmawati dengan melakukan penelitian yang didukung oleh studi pustaka. Penelitian dilakukan dalam bentuk kuesioner dan wawancara kepada para responden. Hasil dari penelitian terungkap bahwa pendampingan iman yang dilakukan selama ini terasa monoton, membosankan dan kurang bervariasi.

Untuk itulah penulis mengusulkan salah satu model kegiatan sebagai upaya untuk meningkatkan pendampingan iman remaja. Kegiatan tersebut adalah katekese model SCP. Penulis mengusulkan katekese model SCP karena model ini sungguh melibatkan peserta, bersifat dialogis paritisipatif. Model SCP juga mempunyai lima langkah yang semakin membawa peserta berdialog dengan pengalaman hidup dan mengkonfrontasikannya dengan visi dan Tradisi Kristiani untuk semakin membangun kerajaan Allah di dunia.

ABSTRACT

The title of my thesis **THE WAY IMPROVING FAITH FOR FEMALE TEENAGERS AT DHARMAWATI DORMITORY SINTANG WEST KALIMANTAN USING SHARED CHRISTIAN PRAXIS CATECHESIS MODEL**. The background of this title selection starts from the author concern with the in which implementation in mentoring teenagers faith in Dharmawati dormitory. In particular, the author feels when she helping works as an dormitory chaperone. Faith mentoring activities such as Eucharist, pilgrimages, recollection/retreat, rosary prayers and worship prayer has been programmed regularly. But young people who participated in this actvities apparently join in because of rules that require them. In addition the models and methods that are used are not attractive and nor relevant to the lives of young people in the Dharmawati dormitory. Seeing this situation, author of fait mentoring investigate in Dharmawati dormitory and creating an activity which can certainly attract and involve young people in this faith mentoring.

The aim of this thesis was to obtain data on how to improve faith mentoring, to obtain an overview in implementing faith mentoring of female teenagers in Dharmawati dormitory to help them developing maturity, responsibility and more faithful also to provide suitable model of activities to attract the attention of young people to get involve actively in faith mentoring process.

Based on the purpose of writing, the authors obtained data on the implementation of faith mentoring in Dharmawati dormitory faith by doing research from literature riview. The research was conducted in the form of questionnaires and interviews torespondents. The results of the study revealed that the faith mentoring which made during this ctivities faith where monotonous, boring and less varied.

For this reason the author proposes a model of activity to improve the implementation of faith mentoring for teenagers, by SCP catechesis model. The author proposes a single SCP because this model really involve the participants with paritispative dialogue. SCP model also has five steps that are increasingly bringing participants to create dialogue with life experience and confront itwith the vision of Christian Tradition and for the greatest kingdom of God in the world.